

# Discrepancias cognitivas entre docentes metodólogos y asesores especialistas y su implicancia en los estudiantes

## Cognitive differences between teachers and methodologists specialized consultants and its implication on students

Claudia Zamora<sup>1,a</sup>

### Señor Editor

La importancia que la universidad fomente, realice y promueva la investigación acorde a la realidad social, se considera un criterio favorable para el proceso de acreditación de la calidad universitaria e incluso la nueva ley universitaria exige al menos la existencia de un instituto en investigación en las universidades, y los docentes universitarios tienen como funciones la investigación, el mejoramiento continuo y permanente de la enseñanza, la proyección social y la extensión universitaria, en los ámbitos que les corresponde<sup>(1)</sup>.

Esto se da con el propósito de revertir la problemática a la realidad de la investigación científica en el Perú, en la que son pocos los estudios de investigación científica que se realizan; es en este contexto se refiere que, las universidades peruanas están últimas en los rankings de investigación científica, mientras, al parecer por que el Perú invierte menos de 4\$ anuales por habitante en este rubro, mientras que en Estados Unidos la cifra asciende a \$ 1200. Según Scimago Institutions Ranking sostuvo que solo dos universidades peruanas, se encuentran en condiciones de participar en proyectos de investigación científica de calidad<sup>(2)</sup>.

Un estudio señaló los factores asociados con el nivel de conocimientos y la actitud hacia la investigación en estudiantes, que contar con un asesor se asoció con tener una actitud adecuada y buenos conocimientos y eso se debe a la importancia de la labor de los mentores científicos, que además de su apoyo al estudiantado, forman al estudiante en aspectos éticos y evitan conductas inadecuadas que por desconocimiento puedan considerarse normales<sup>(3)</sup>.

Por lo tanto es indispensable que los docentes asignados a enseñar, asesorar y ser jurados en los estudios de

investigación, como son las tesis, sean los facilitadores, guías para el estudiantado; motivándolos con coherencia de criterios para que los estudios realizados de investigación se conlleven con éxito; para ello también es importante que sean docentes capacitados especialistas en investigación. No obstante a pesar que los estudiantes cuentan con el respaldo y asesoría docente por parte de la universidad, es manifiesto su disconformidad tanto en la enseñanza del curso de metodología de investigación como en su respectiva asesoría, debido a factores tales como escaso compromiso por el docente a cargo de la asignatura, divergencias, contradicciones, entre los docentes y asesores.

Esto se manifiesta en discrepancias, desacuerdos entre el docente que administra la asignatura de investigación científica, con los asesores asignados a los estudiantes para su correcta realización de su estudio de investigación. Las discrepancias entre docentes sobre la investigación a cargo de los estudiantes, están referidas a opiniones o sugerencias diferentes, a veces sin el criterio técnico adecuado, lo que suscita malestar en el estudiantado y les dificulta en realizar su estudio de investigación.

Por lo tanto un estudio, sobre los alcances e implicancia de la enseñanza, asesoría, de la metodología de la investigación en la Universidad, permitirá promover una cultura emprendedora y una formación adecuada a los estudiantes, docentes y asesores de investigación, de forma tal que exista motivación, coherencia por el desarrollo de la investigación científica y así facilitar, apoyar y guiar a los estudiantes que desarrollen sus estudios de investigación, como son las tesis, con éxito.

La identificación de los factores que causan las discrepancias, contradicciones o polémicas en el campo de la enseñanza de la metodología de la investigación entre docentes, asesores y jurados de tesis, permitirá actuar sobre dicha situación y

1. Universidad Señor de Sipán. Lambayeque-Perú.  
a. Licenciada en Negocios Internacionales.

mejorarla. Esto permitirá que el estudiantado desarrolle sus estudios de investigación científica en las mejores condiciones posibles, alcanzando sus propósitos tanto profesionales como personales.

**Conflictos de interés:** La autora niega conflictos de interés.

**Financiamiento:** Autofinanciado.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. República C de la. Decreto Ley No 30220: Ley Universitaria. En Congreso de la República Lima; 2014.
2. Universidades peruanas últimas en rankings de competitividad [Internet]. [larepublica.pe](http://larepublica.pe). 2014 [citado el 13 de febrero de 2016]. Recuperado a

partir de: <http://larepublica.pe/28-04-2014/universidades-peruanas-ultimas-en-rankings-de-competitividad>

3. Cabrera-Enríquez JA, Cruzado-Mendoza C, Purizaca-Rosillo N, López-Samanamú RO, Lajo-Aurazo Y, Peña-Sánchez ER, et al. Factores asociados con el nivel de conocimientos y la actitud hacia la investigación en estudiantes de medicina en Perú, 2011. *Rev Panam Salud Pública*. 2013;33(3):166-73.

## Correspondencia

Claudia Zamora

Correo: [ortigazca@uss.edu.pe](mailto:ortigazca@uss.edu.pe)

## Revisión de pares

Recibido: 05/11/2015

Aceptado: 30/11/2015